

Mateřská škola, Brno, Dobrovského 66, příspěvková organizace se sídlem Dobrovského 66, 612 00 Brno	
8. PROVOZNÍ ŘÁD MŠ	
Č.j.: MŠ 42/2026	Spisový a skartační znak A.1. V5
Vypracovala:	Ing. Magdalena Sladkovská, ředitelka školy
Schválila:	Ing. Magdalena Sladkovská, ředitelka školy
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2026
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

1. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 165, odst. 1., písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě § 7 odst. 2) zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tento řád. Je zpracován podle prováděcí vyhlášky č. 160/2024 Sb. **o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.**

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

2. Popis zařízení

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem

Kapacita školy: 50 dětí

Počet tříd: 2

Provozní doba školy: 6:30 – 16:30 hodin

3. Režimové požadavky

Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat potřebám dětí. V MŠ je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

Režim dne

- Nástup dětí: od 6:30 – 8:30 hodin. Pozdější příchody je třeba předem nahlásit. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy včas a osobně předat učitelce. Při vstupu dítěte do školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.
- Spontánní hry: od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.
- Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem), probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

- d) Pohybové aktivity
- Denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry.
 - Průběžně pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti.
 - 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti.
 - Denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku.
- e) Pobyt venku: po maximálně možnou dobu, dopoledne od 10:00 – 12:00 hodin, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů na terase nebo na zahradě. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10 st., při silném větru, dešti a inverzích.
- f) Pozemek k pobytu venku: školní zahrada s možností celoročního využívání. Údržba školní zahrady: denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování písku v pískovišti. Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.
- g) Odpočinek, spánek: vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě cca 30 minut odpočívají všechny děti při četbě. Dětem s potřebou spánku je umožněno spát na lehátku v pyžamu do 14:15 hodin. Pokud nespí, mají možnost volby náhradní klidné aktivity. Lehátka denně připravuje a uklízí školnice tak, že nejprve proklepe a ustele lůžkoviny, aby došlo k jejich provětrávání.
- h) Stravování:
- vlastní strava připravená ve školní kuchyni (dostatečná nabídka nápojů a potravin, přísné sledování výživových norem)
 - svačiny se podávají v době od 9:00 hodin, odpoledne od 14:30 hodin, děti si samy prostírají a samy se obsluhují - vybírají si množství potravin i druh tekutiny, po svačině odnáší nádobí na místo k tomu určené
 - obědy se vydávají od 12:00 hodin, děti určují množství polévky nalévaných z připravených mís, hlavní jídlo vydává kuchařka. Děti rozhodují samy o množství, při obědě používají příbory, uklízí si po sobě nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti.
 - Časový odstup jednotlivých jídel nesmí přesáhnout 3 hodiny. Při přijímání dětí mladších než 3 roky stanoví ředitelka školy po dohodě se zákonnými zástupci dítěte způsob a rozsah stravování dítěte.
- i) Pitný režim:
- Děti mají k dispozici v každé třídě tekutiny v zásobníku. Samy si nalévají do svých sklenic nebo hrnků. Učitelky vedou děti k pití, nápoje se obměňují.
- j) Otužování:
- pravidelné větrání tříd
 - regulace vytápění na stejnou teplotu
 - dostatečný pobyt venku
 - kontrola vhodného oblečení dětí uvnitř i venku
 - v létě mlžení na školní zahradě
 - oplachování obličeje a rukou po odpočinku studenou vodou
- k) Specifika pro děti 2 až 3 leté
- dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim,
 - mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.
- l) Vybavení školním nábytkem
- Školka je vybavena nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí. Nábytek má zpravidla tuto výšku: židle – 26, 30, 34 cm, stůl – 46, 52, 58 cm.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

a) Hygienické zařízení

- umývárny u tříd jsou vybaveny dětskými záchody a umyvadly,
- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou
- umyvadla jsou napojena na společnou mísici baterii, osazenou mimo dosah dětí,
- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,
- umývárna v patře je vybavena 1 sprchou řešenou tak, aby děti mohly vstupovat do sprchy bez cizí pomoci.

b) Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu v denní místnosti minimálně 20°C, optimálně $22 \pm 2^\circ\text{C}$, maximálně 28°C.

- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Přirozené větrání je zajištěno systémy mikroventilace.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.

c) Osvětlení

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Denní boční osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úhlu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava místností a ploch.
- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).

5. Zásobování pitnou vodou

Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.

Z kapacitního hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích:

- na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den.

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

- výměna lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, v případě potřeby ihned.
- způsob zacházení s prádlem a praní (ušpiněné lůžkoviny a ručníky se ukládají do košů na špinavé prádlo a provozní pracovnice je dle potřeby pere a suší, čisté prádlo se skladuje v čistých a dezinfikovaných skříních.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

a) Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberec vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel a záchodů.

b) Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámců a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání.

c) Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

d) Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace.

- Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů.

8. Věcné (materiální) podmínky

a) Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

b) Školní zahrada

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

c) Sedací nábytek

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

9. Další požadavky

a) Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí
- způsob a forma zařazení do výchovného procesu

b) Školní řád mateřské školy

c) Evidence a registrace úrazů

d) Lékárnička první pomoci,

e) Seznam telefonních čísel,

f) Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění

10. Jiné

S účinností od 1. 9. 2026

V Brně dne 20. 8. 2026

Ing. Magdalena Sladkovská

ředitelka školy

Se provozním řádem byly seznámeny tyto zaměstnankyně:

Jméno a příjmení:

Datum a podpis:

Kateřina Krejčí, učitelka

Renata Kožušníková, učitelka

Monika Ovadová, učitelka

Kateřina Juráňová, učitelka

Blanka Bojanovská, asistentka pedagoga

Klára Valíková, asistentka pedagoga

Iveta Strapinová, vedoucí ŠJ

Petra Frišaufová, kuchařka

Libuše Semrádová, pomocná kuchařka

Michaela Surá, školnice